

(не вписвайте нищо на този лист, попълвайте само листа за отговори)

Уважаема колежке, уважаеми колега,
С Вашето лично мнение и предложения ще допринесете
за подобряване качеството на обучението по тази учебна дисциплина.

Анкетата е анонимна! Благодарим Ви за отзивчивостта!

СЪВЕТ ПО КАЧЕСТВОТО на ПУ "Паисий Хилендарски"

| № | Въпроси: | Буквени означения на избрания отговор по зададения въпрос | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Учебна дисциплина: | <i>(не вписвайте нищо тук)</i> | | | |
| 2. | Преподаватели: | <i>(не вписвайте нищо тук)</i> | | | |
| | Факултет: | Факултет по математика и информатика | | | |
| 3. | Специалност: | A = Математ. | B = Прил. мат. | B = Мат. и инф. | Г = Информат. |
| 4. | Курс: | A = I курс | B = II курс | B = III курс | Г = IV курс |
| 5. | Пол: | A = мъж | B = жена | | |
| 6. | Успех от следването до момента: | A = среден | B = добър | B = мн. добър | Г = отличен |
| | Студентско участие | | | | |
| 7. | Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения: | A = да, на всички | B = по-голяма част | B = по-малка част | Г = само на някои |
| 8. | Участвали сте във всички лекции: | A = да, на всички | B = по-голяма част | B = по-малка част | Г = само на някои |
| 9. | Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти: | A = да, всички | B = по-голяма част | B = по-малка част | Г = само някои |
| 10. | Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма | A = спомага | B = спомага от части | B = не спомага | Г = не е от значение |
| 11. | Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина причините за това са: | A = трябва да работя и нямам време | B = мога да се подготвя и сам(а) | B = не са ми интересни | Г = посещавал съм занятията |
| | Организация на обучението | | | | |
| 12. | Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла? | A = нито веднъж | B = 1 път | B = 2 пъти | Г = 3 и повече пъти |
| 13. | Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли? | A = нито веднъж | B = 1 път | B = 2 пъти | Г = 3 и повече пъти |

(не вписвайте нищо на този лист, попълвайте само листа за отговори)

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 14. | Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ? | А = нито веднъж | Б = 1 път | В = 2 пъти | Г = 3 и повече пъти |
| 15. | Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал? | А = допринася | Б = отчасти | В = не допринася | Г = не е от значение |
| 16. | Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина? | А = достатъчни | Б = недостатъчни | В = крайно недостатъчни | |
| 17. | Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина? | А = достатъчни | Б = недостатъчни | В = крайно недостатъчни | |
| Учебно съдържание | | | | | |
| 18. | Според Вас учебното съдържание е: | А = много сложно | Б = по-скоро сложно | В = не е сложно | Г = твърде елементарно |
| 19. | Включените теми и проблеми са: | А = много актуални | Б = по-скоро актуални | В = слабо актуални | Г = не мога да преценя |
| 20. | Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е: | А = много висока | Б = средна | В = ниска | Г = не мога да преценя |
| Качество на преподаване | | | | | |
| 21. | Учебният материал се преподава на: | А = много достъпен език | Б = средно достъпен език | В = слабо достъпен език | |
| 22. | Темпът на преподаване на знанията е: | А = висок | Б = нормален | В = бавен | |
| Преподавателят: | | | | | |
| 23. | чете и диктува предварително написани лекции | А = всеки път | Б = по-голяма част | В = по-малка част | Г = само в някои случаи |
| 24. | говори увлекателно | А = всеки път | Б = по-голяма част | В = по-малка част | Г = само в някои случаи |
| 25. | въвлича студентите в дискусия | А = всеки път | Б = по-голяма част | В = по-малка част | Г = само в някои случаи |
| 26. | е толерантен и коректен в отношенията си със студентите | А = всеки път | Б = по-голяма част | В = по-малка част | Г = само в някои случаи |
| 27. | стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно мислене | А = всеки път | Б = по-голяма част | В = по-малка част | Г = само в някои случаи |

(не вписвайте нищо на този лист, попълвайте само листа за отговори)

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|-------------------|-----------|
| 28. | Как оценявате работата на ръководителя на упражнението? | A = много добра | Б = добра | В = задоволителна | Г = слаба |
| | В каква степен приемате твърденията: | | | | |
| 29. | преподаването е на академично равнище | A = да | Б = по-скоро да | В = по-скоро не | Г = не |
| 30. | преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит | A = да | Б = по-скоро да | В = по-скоро не | Г = не |
| 31. | преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията | A = да | Б = по-скоро да | В = по-скоро не | Г = не |
| 32. | преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете | A = да | Б = по-скоро да | В = по-скоро не | Г = не |
| | С обучението си по тази учебна дисциплина Вие: | | | | |
| 33. | получихте познания в научната област в която имахте предварително формиран интерес | A = да | Б = не | | |
| 34. | формирахте интерес към малко позната научна област | A = да | Б = не | | |
| 35. | научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти) | A = да | Б = не | | |
| 36. | научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения | A = да | Б = не | | |
| 37. | друго, а именно: | напишете на обратната страна на ЛИСТА ЗА ОТГОВОРИ в свободна форма | | | |
| 38. | Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са: | напишете на обратната страна на ЛИСТА ЗА ОТГОВОРИ в свободна форма | | | |