



Пловдивски университет “Паисий Хилендарски”

ФАКУЛТЕТ ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Пловдив, бул. “България” 236, Декан: (032)261 800, Секретар: (032)261 799, факс: (032) 261 794
<http://www.fmi-plovdiv.org>

АНКЕТА 6

с преподаватели и служители на ФМИ, ПУ “Паисий Хилендарски”

Относно: Текущото състояние на учебната и научно-изследователска работа във ФМИ

Уважаема колежке, уважаеми колега,

Апелираме към Вашата пълна заинтересованост и желание да спомогнете с Вашите изчерпателни и точни отговори на тази анкета, за установяването на реалните постижения и проблеми, свързани с организацията и резултатите от учебния и научно-изследователския процес във ФМИ.

Ако не е прецизирано друго, моля степенувайте Вашите отговорите по следната нарастваща скала от нива:
1 – липсва, 2 - слабо, 3 - средно, 4 - добро, 5 - много добро.

Моля, означете отговора си с .

Благодарим Ви за отзивчивостта!

15-16 октомври, 2008

Факултетна Комисия по качеството

№	Въпрос	Отговори				
		1	2	3	4	5
	I. Учебен процес – за периода 2005-2008					
1	Как оценявате средното входно ниво на знанията на студентите по Вашия предмет (и)?					
2	Как оценявате средното изходно ниво на знанията студентите по Вашия предмет(и) след проведеното от Вас обучение ?					
3	Как оценявате като цяло нивото на подготовка по математика във ФМИ ?					
4	Как оценявате като цяло нивото на подготовка по информатика във ФМИ ?					
5	Как оценяват ползата от самостоятелната подготовка (курсови работи, домашни и др.)?					
6	Присъствието на студентите на занятия по Вашия предмет влияе на успеваемостта им по предмета?					

7	Присъствието на студентите на занятия по Вашия предмет като цяло е на следното ниво:					
8	Според Вас, вашата катедра разглежда учебната работа и проблемите ѝ на ниво:					
9	Каква е нагласата Ви да подготвите нов лекционен курс (курс упражнения) на всеки 2-3 години? (1-никаква, 2-донякъде, 3-имам ясна нагласа, 4- правя го на 5-6 години, 5-правя го на 2-3 години)					
10	Посочете ПОНЕ 2 положителни явления, които повишават нивото на учебния процес във ФМИ:					
11	Посочете ПОНЕ 2 отрицателни явления, които снижават нивото на учебния процес във ФМИ:					
	II. Научно-изследователска дейност за периода 2003-2008 г.					
12	Удовлетворени ли сте от научно-изследователската си работа като цяло?					
13	Според Вас в ПУ Вие имате възможност за научно развитие?					
14	Вашето участие в образователни проекти по различни програми е на ниво:					
15	Вашето участие в научно-изследователски проекти по различни програми е на ниво:					
16	Вие имате научна продукция (общ брой статии и доклади за посочения период от последните 5 години): 1-нямам, 2- от 1 до 3, 3- от 4 до 6, 4- от 7 до 10, 5- над 10					
17	От тях с импакт фактор: 1- 0 статии, 2- до 2 статии, 3- за 3 статии, 4- за 4 статии, 5- над 4 статии					
18	Според Вас добре ли е да се установят количествени показатели за оценка на научно-изследователската работа на всеки преподавател във ФМИ?					
19	Според Вас, вашата катедра разглежда научната си работа и проблемите ѝ на ниво:					
20	Посочете ПОНЕ 2 положителни явления, които повишават нивото на научната дейност във ФМИ:					
21	Посочете ПОНЕ 2 отрицателни явления или пречки за повишаване нивото на научната дейност във ФМИ:					