



## ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

### Отчет за периода април – октомври 2012 г.

С цел подобряване на качеството на обучение във факултета и постигане на по-пълно съответствие на образователните ни услуги с нуждите на пазара на труда, бе разработена и анкета за работодатели. В нея те дават оценка на качеството на професионална подготовка на младите специалисти – възпитаници на ФМИ и отправят препоръки към факултета. Анкетирани са 7 фирми, в които броят на завършилите ФМИ служители е над 140. Анкетирането продължава. Основните препоръки на работодателите могат да се обобщят както следва:

- Да се наблегне върху практическата подготовка на студентите.
- Да им бъдат задавани повече проекти с реални клиентски изисквания.
- Да се подобри нивото на Английски език и се стимулират студентите към повече самостоятелност посредством използване на техническа литература на чужд език.
- Да се повишат изискванията за добро владение на родния език, да се обърне внимание на важноста от добро оформяне на документи и изграждането на презентационни умения.

Въз основа на анализ на тези анкети както и на анкетите със студенти бяха направени частични промени в учебните планове на някои специалности. Съществено бе актуализиран планът на магистърска специалност Софтуерни технологии. В новия план се включиха елементи на проектно-ориентирано обучение и прилагане на смесени форми на обучение (blended learning) с ефективното използване на образователен портал. Последната година от обучението се прилага следната схема:

-1-ви триместър: базово обучение (изучават се 4 базови дисциплини);

- 2-ри триместър: специализирано обучение (изучават се по две избираеми дисциплини и се разработва курсов проект)

-3-ти триместър: проектно-ориентирано обучение (разработване на дипломна работа или подготовка за държавен изпит). Дипломната работа се разработва като практически проект – желателно е тя да бъде продължение на курсовия проект от специализираното обучение. Подготовка за държавен изпит се реализира също в проектно-ориентиран подход. Студентите се подготвят да решават практически задачи на основата на предварително подготвен конспект. Държавният изпит се състои в решаване на практически проблем.

Предвижда се създаване и прилагане на устойчив модел актуализация на учебните планове и програми във ФМИ съобразно стратегията на ЕС за растеж „Европа 2020” и изискванията на трудовия пазар. В тази връзка факултетът кандидатства за финансиране по ОПРЧР BG051PO001-3.1.07 “Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда” в сътрудничество с работодателски организации.

Анкетирането на голям брой студенти на хартиен носител, се оказва изключително трудоемка задача. За облекчаването ѝ се проучи възможността следващата анкетата да

бъде в електронен вариант и да се провежда посредством използването на онлайн система за анкетиране реализирана като дипломна работа във факултета. В момента системата е достъпна в мрежата на ФМИ на адрес <http://10.0.0.203/anketi>. Могат лесно да се създават анкети с различни видове въпроси. Попълването на конкретните анкети може да се ограничи по IP адрес, време и други. За вход до анкета може да се използват временно име и парола. Попълването е анонимно. За анкетите могат да се прави справка, която първоначално съдържа всички въпроси и как е отговорено на тях в проценти. За въпросите със свободен отговор, може да се получи списък с различните отговори, като текста на отговорите не се проверява за съвпадение. Могат да се правят филтри за справка, като се избират въпроси от вид „избор от няколко” и за всички избрани конкретен отговор може да се направи сумарна справка, за това как са отговорили на останалите въпроси.

За съжаление бяха констатирани и някои съществени недостатъци:

- Не може да се вижда анкетата на един участник.
- Не може да се филтрира по въпроси със свободен отговор и да се правят по сложни справки.

Изводът е, че за да бъде ефективна системата трябва да се доработи. Тестването на онлайн система за анкетиране и анализът на нейните възможности бяха осъществени от доц. д-р Ангел Голев и ас. д-р Кремена Стефанова.

През отчетния период доц. д-р Веска Нончева, заедно с група студенти от избираемата дисциплина „Обработка на анкети”, обработи данните от направените през предишния отчетен период анкети използвайки статистическия метод Correspondence Analysis, който позволява да се видят и детайлите, специфичните особености. За следващата анкета екипът на доц. Нончева дава следните препоръки от технически характер:

- Отговорите в проценти обърква студентите и е източник на двусмислие в някои от въпросите. Възможните отговори трябва да са представени с подходящи думи като винаги, често, понякога, никога, и т.н.
- За да е в сила предположението, че студентът е визирал Типичния преподавател, когато е отговарял на въпросите от анкетата, не бива да се фиксира името на преподавателя.

Пловдив  
11.11.2012 г.

Председател на КК:.....

Доц. д-р Христо Крушков